

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Савельева О.Г.
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11. Основы web дизайна

профессия среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения - очная

г. Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.20 Графический дизайнер утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1543, зарегистрированным Министерством юстиции России от 23.12.2016 г. № 44916

Автор программы: _____ преподаватель _____

Автор программы: Ясинская Н.Н., методист _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Костикова И.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР _____

Аникеева О.Б.

« ___ » _____ 2024 г.

Представитель работодателя

Директор

ООО «Итрика ЛЮКС» _____

Емельянов К.С.

МП

« ___ » _____ 2024 г.

Руководитель библиотечной системы _____

Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11. Основы web дизайна является вариативной частью общепрофессионального цикла. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

Учебная дисциплина ОПЦ.11. Основы web дизайна обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 54.01.20 Графический дизайнер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОК 04, ПК.1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность управлять работами по созданию (модификаций) и сопровождение информационных ресурсов. Проектировать дизайн веб-страниц соответствии с техническим заданием, используя технологии проектирования сайтов.	Современные технологии разработки и адаптации прикладного и программного обеспечения, их достоинства и недостатки. Уметь использовать среду программирования для разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения к деятельности органов государственного и муниципального управления. Владеть навыками проектирования программного обеспечения и разработки прикладных программ. Основы веб-дизайна.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ПК.1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	

теоретическое обучение	55
практические занятия лабораторные работы	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 семестр) другие формы контроля (3 семестр)</i>	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины Webдизайн. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	
Раздел 1 Язык HTML			
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала		
	Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	4	
	Практическая работа №1 Создание Web- страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. Практическая работа №2 Работа со списками. Практическая работа №3 Создание и оформление гипертекстовых ссылок.	6	
Тема 1.2. Графика на	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
гипертекстовых страницах	Графика. Вставка графических изображений. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудио ролика и видеоролика.	3	
	Практическая работа №4 Размещение графики на Web- странице.	6	
Тема 1.3. Работа с таблицами	Содержание учебного материала		
	Таблицы - основное средство для управления расположением материалов в HTML. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.	4	
	Практическая работа №5 Работа с таблицами. Форматирование таблиц.	6	
Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы	Содержание учебного материала		
	Понятие объекта в HTML- документах. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя. Формы. Создание Web- форм. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Работа с элементами управления. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Проблемы фреймовой организации	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа №6 Создание форм. Практическая работа №7 Работа с элементами управления. Практическая работа №8 Особенности использования фреймов.	11	
Тема 1.5. Стилиевое оформление HTML-документов	Содержание учебного материала		
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.	8	
Тема 1.6. Динамический HTML.	Практическая работа № 9	6	
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Содержание учебного материала DHTML. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web- страницы. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.	6	
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	Практическая работа №10	6	
	Содержание учебного материала Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели. Создание макета разметки сайта. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2 Инструментальные средства разработки Web- страниц.			
Тема 2.1. Работа в HTML-редакторе.	Содержание учебного материала		
	WYSIWYG- редактор. Настройка интерфейса Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.	6	
	Практическая работа №11 Создание нового документа. Вставка элементов HTMLи их атрибутов.	6	
Раздел 3 Системы управления контентом (CMS)			
Тема 2.1. Разработка корпоративного сайта	Содержание учебного материала		
	Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта. Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом. Типичные ошибки сайто-строителей. Тестирование Web- страниц.	4	
	Практическая работа № 12 Создание схемы сайта. Практическая работа № 13 Разработка структуры сайта.	8	
Раздел 4 Публикация сайта в Интернет			
Тема 3.1 Продвижение сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала		
	Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге. Способы продвижения сайта. Использование meta- тегов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	лекции	55	
	практические занятия	55	
	Всего	120	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (55 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины может быть использовано электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. С этой целью задействуются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория "Мультимедийных технологий", оснащенная:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, МФУ. Проектор. Экран. Доска. Звуковая система.

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся: компьютеры, компьютерные мышки, столы, стулья.

Графические планшеты.

Корзина для мусора,

Коврик для резки.

Учебно-методический комплекс дисциплины

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (интернет-ресурсы)

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111907> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Ульрих, К. Интерактивная Web-анимация во Flash : практическое руководство / К. Ульрих ; пер. с англ. А. А. Слинкина. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 569 с. - ISBN 978-5-89818-473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106243> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541917> (дата обращения: 23.04.2024).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» : практическое руководство / К. Клонингер ; пер. с англ. М. В. Ермолиной. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2022. - 251 с. - (Web-дизайн). - ISBN 978-5-89818-246-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012551> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Панфилов, К. С. Создание веб-сайта от замысла до реализации : практическое руководство / К. С. Панфилов. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 438 с. - ISBN 978-5-89818-476-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106246> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания:		
Современные технологии разработки и адаптации прикладного и программного обеспечения, их достоинства и недостатки. Уметь использовать среду программирования для разработки и адаптации прикладного программного обеспечения к деятельности органов государственного и муниципального управления. Владеть навыками проектирования программного обеспечения и разработки прикладных программ. Основы веб-дизайна.	Демонстрировать знания о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; о проблемах и направлениях развития web-технологий; о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; основные процессы жизненного цикла программного продукта; характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;	Устный опрос, тестирование, оценка результата выполнения практических работ
умения:		
Способность управлять работами по созданию (модификаций) и сопровождение информационных ресурсов. Проектировать дизайн веб-страниц соответствии с техническим заданием, используя технологии проектирования сайтов.	Разрабатывать HTML-документы тегами языка HTML; выполнять форматирование Web - страниц; осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц; работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; применять инструментальные средства для разработки Web-страниц	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	и Web-узлов; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных	
--	---	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.